
上海社会科学院

学位与研究生教育质量年度报告
(2017—2018 学年)



二零一八年十二月

目录

| | |
|---|----|
| 一、 上海社会科学院学位与研究生教育工作概况..... | 4 |
| 二、 2017-2018 学年学位与研究生教育工作进展 | 6 |
| (一) 依托上海市研究生教育创新计划, 举办暑期学校搭建 一流的学术平台 | 6 |
| (二) 推进招生机制改革, 提高研究生生源质量..... | 7 |
| (三) 突出特色, 加强研究生教学、课程体系建设..... | 8 |
| 1. 继续强调我院课程建设四个原则 | 9 |
| 2. 继续完善教学管理机制, 教学过程的管理和监督..... | 10 |
| 3. 继续加强师资队伍建设和课程审查 | 10 |
| (四) 以多种形式开展质量监督, 强化培养、教学环节质量 监管 | 11 |
| (五) 服务师生, 完善教学软硬件建设..... | 12 |
| (六) 提高论文质量把控, 强化环节监管 | 13 |
| 1. 加强以学位论文检测为抓手的质量监督机制 | 13 |
| 2. 强化全覆盖高要求论文盲审制度 | 13 |
| 3. 充分发挥外部监督作用 | 14 |
| (七) 全方位推进学位点建设, 深化研究生教育改革..... | 14 |
| (八) 制度先行, 多管齐下, 落实基层党建..... | 15 |
| 1. 建立健全党建工作制度 | 15 |
| 2. 坚定党的信念, 做好学生党员发展 | 16 |
| 3. 组织开展党团员活动, 凝聚党团员力量 | 17 |

| | | |
|------|--|----|
| 4. | 鼓励学生支部开展结对帮扶活动 | 17 |
| 5. | 发挥党建资源优势，加强与外单位合作共建 | 18 |
| (九) | 树立服务意识，深入开展学生思政教育工作 | 18 |
| 1. | 寓严肃于活泼，深入开展各种学生活动 | 18 |
| 2. | 关心学生生活，做好帮困助学工作 | 19 |
| 3. | 积极应对突发事件和学生各种问题 | 19 |
| 4. | 搭建平台，积极开展研究生学风建设，培养学生学术科研能力 | 19 |
| 5. | 提高学生社会实践能力，鼓励学生党团员积极参加院内外志愿者服务 | 20 |
| (十) | 研究生教育国际化双向联动发展 | 20 |
| (十一) | 提倡良性互动，优化研究生就业服务，提升就业质量 | 22 |
| 三、 | 学位与研究生教育面临的主要问题 | 23 |
| 四、 | 我院研究生教育进一步改革与发展的思路 | 23 |
| (一) | 增强质量意识，培育质量文化 | 23 |
| (二) | 统筹学科建设，提升研究生教育整体实力 | 24 |
| (三) | 健全评价机制，完善研究生教育监督体系 | 24 |
| (四) | 改进管理体制，提高管理和服务水平 | 25 |
| 附件： | 上海社会科学院学位与研究生教育年度数据（2017年9月—2018年8月） | 26 |
| 表 1 | 博士、硕士学位授权点分布 | 27 |

| | |
|------------------------------|----|
| 表 2 研究生招生及生源情况 | 27 |
| 表 3 研究生规模及结构 | 28 |
| 表 4 研究生教育资源情况 | 28 |
| 表 5 研究生获各类奖学金及教育经费投入情况 | 29 |
| 表 6 研究生课程建设情况 | 30 |
| 表 7 导师队伍规模 | 31 |
| 表 8 导师年龄与职称结构 | 31 |
| 表 9 学位授予情况 | 32 |
| 表 10 研究生就业状况 | 33 |
| 表 11 各一级学科就业签约率 | 33 |
| 表 12 研究生学术成果情况 | 34 |
| 表 13 研究生获奖情况 | 34 |
| 表 14 研究生教育国际化情况 | 35 |

上海社会科学院学位与研究生教育质量 年度报告 (2017—2018 学年)

2017-2018 学年，上海社会科学院根据教育部、国务院学位委员会和上海市教委关于全面提高研究生教育质量的工作要求，把立德树人作为研究生教育的根本任务，紧紧围绕我院构建国内一流、国际知名的社会主义新智库的办院目标，实施智库建设和学科发展的双轮驱动发展战略，坚持“科教结合、促进创新、完善制度、提高质量”的研究生教育改革思路，明确导向，找准着力点，全面深入贯彻落实党的教育方针。2017-2018 学年，我院不断完善制度建设，规范教学管理，严格把关学位授予，加强思想政治教育，生源质量、培养质量都取得了长足进步。通过开拓创新，提高研究生教育国际化水平；创造条件，促进研究生就业工作，在深化教育改革，促进创新性人才培养模式研究和探索等方面也取得了预期成效。

一、上海社会科学院学位与研究生教育工作概况

上海社会科学院创建于 1958 年,是新中国最早建立的社会科学院，由当时的中国科学院上海经济研究所和上海历史研究所、上海财经学院、华东政法学院、复旦大学法律系合并而成。现在，上海社会科学院是上海唯一的综合性人文和社会科学研究机构，也是全国最大的地方社会科学院。上海

社会科学院研究生院成立于 1979 年，同年开始招收研究生，为首批获国务院学位委员会批准的学位授予单位之一。

目前，我院拥有理论经济学、应用经济学 2 个一级学科博士学位授权点，马克思主义中国化研究 1 个二级学科博士学位授权点，拥有哲学、理论经济学、应用经济学、统计学、法学、政治学、社会学、中国语言文学、中国史、新闻传播学和世界史 11 个一级学科硕士学位授权点，马克思主义中国化研究、企业管理、旅游管理、农业经济管理和情报学 5 个二级学科硕士学位授权点，1 个金融硕士专业学位授权点，2 个博士后科研流动站。

2018 年，我院共有硕士生导师 220 名，其中 1 人为院外硕导；博士生导师 57 名，其中 4 名为院外博导。研究生导师中，正高 111 人，副高 128 人。诺贝尔经济学奖获得者劳伦斯·克莱因、道格拉斯·诺思等在内的 30 余人被聘为名誉研究员、特聘研究员。

2017-2018 学年，我院毕业研究生 192 人，结业研究生 1 人；授予学位 212 人，其中授予博士学位 29 人，授予硕士学位 183 人；2018 届毕业生首次就业率硕士为 89.4%，博士为 100%；入学新生 208 人，其中博士生 44 人，硕士生 164 人。现有在校生 682 人，其中博士生 183 人（含留学生 2 人）、硕士生 499 人。

二、2017-2018 学年学位与研究生教育工作进展

在上海市学位办的指导和支持下，在院党委的领导下，我院 2017-2018 学年学位与研究生教育工作进展顺利，在开展好常规工作的同时坚持协同创新，努力开拓我院学位与研究生教育的新格局。

（一）依托上海市研究生教育创新计划，举办暑期学校搭建一流的学术平台

为贯彻落实教育部《关于实施研究生教育创新计划，加强研究生创新能力培养，进一步提高培养质量的若干意见》，上海市不断推进研究生教育改革，加强研究生教育质量保障体系建设，促进创新性人才培养模式研究和探索。上海市坚持打造研究生教育创新教育的品牌项目，依托优势学科和优质教育资源，系统开设暑期学校，致力于通过开放合作、融汇创新的交流平台，将前沿思想和科研成果惠及更多学子。2018 年 7 月，第四届 2018 年上海市“计量经济与统计前沿理论和应用”研究生暑期学校在我院顺利举行。本届暑期学校以我院优势学科为依托，借力上海社会科学院优质的智库平台和良好的办学条件，整合国内外优质教育资源，围绕目前计量经济与统计学的前沿主题，邀请了 13 位国内外著名计量经济学专家和院内专家针对性地开设若干门有系统性的创新专题系列讲座和前沿学术报告，介绍本学科领域的学术发展动态和最新研究成果，并采用专题讲座、学术沙龙、考察参

观等形式，提高学员的学术素养与创新能力。本届暑期学校共有正式学员 60 人，旁听学员 20 人，其中青年科研人员或高校教师 9 人，硕士和博士研究生 71 人，研究生占比达 90%。在我院领导的高度重视和研究生院的精心组织下，本届暑期学校取得圆满成功。

暑期学校的成功举办也在无形中扩大了我院智库建设和研究生教育的社会知名度，形成了较好的社会影响，吸引了越来越多的学子报考我院，提高了生源质量。第三届暑期学校学员中，有 18 名申请免试攻读我院博士学位研究生。经学科基础测试和综合面试，我院最终录取 7 名。

（二）推进招生机制改革，提高研究生生源质量

2017 年，我院顺利招收硕士研究生 164 名，其中 985 高校优质生源 48 名，占比 29%；211 高校优质生源 41 名，占比 25%，优质生源总和达到 54%；博士研究生 45 名，其中全日制博士生 20 名，其中免推博士生 7 名，硕博连读生 2 名，生源质量明显提高。

在研究生招生工作各环节，我院严格贯彻执行国家相关政策和我院管理制度，确保研究生招生公开、公平、公正、规范地进行。研究生院根据考生报考数量比情况和导师队伍指导能力，制订了以质量为导向的研究生招生指标配置办法，根据学科上年度的研究生教育核心竞争力得分情况配置本年度的招生指标。对于培养质量不高的学科，适当核减招生指

标。实施两年来，得到了各学科点的认可和支持，并以此为杠杆，动态激励各研究所提高导师指导能力，提高培养质量。同时，我院积极加强自主命题考试的规范管理，逐步推行按一级学科设置招生考试科目。2017-2018 学年，我院继续试行在经济类学科的博士生入学考试中统一组织基础科目的命题和阅卷，强化对考生学科基础知识的考察，择优选拔基础夯实、综合素质更加全面的博士生。

在努力吸引 985 高校优质生源的同时，依托我院的区位优势，积极吸引中西部地区的优质生源。我院主动加强与中西部地区 211 高校的合作，诸如贵州大学、云南大学、广西大学、南昌大学、宁夏大学等，努力将这些高校打造成我院在中西部地区的研究生优质生源基地。在资源互补、优势互补、共同发展、合作共赢的原则和目标下，强化我院和中西部地区高校的合作，为吸引中西部地区优秀学生来我院深造奠定了基础，有力提升了我院研究生教育的发展质量和水平。

（三）突出特色，加强研究生教学、课程体系建设

为突出我院研究生教育的智库特色，2017-2018 学年我院张道根院长首次受邀为全院博士研究生开设《制度创新与政治经济学》系列讲座。该讲座高屋建瓴，从理论到实际，全方位阐释了创新者在经济学中的积极作用，对我院强化精品课程建设的深化与发展，带动科研人员积极参加教学活动，起到了良好的示范作用。与此同时，为打破我院研究生课程

设置的局限，促进开门办学，2017-2018 学年我院继续与华东师范大学联合培养研究生，在开拓课程资源的同时，为全院师生引入华东师范大学丰富的教育资源。

此外，2017-2018 学年，我院继续贯彻《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》，落实上级部门和我院领导对研究生教育工作的新要求，结合我院研究生课程建设现存问题，继续加强研究生课程建设。

1. 继续强调我院课程建设四个原则

一是能力培养原则。课程建设着眼于为学生成长成才服务，在打好研究生知识基础、拓宽研究生学术视野的同时，注重培养研究生独立思考、批判性思维和创新能力等。二是一级学科原则。立足于一级学科进行课程设置，打通专业和研究所差异，实现资源共享，同时，控制课程总量，提高课程质量，合理规划各类别课程，使研究生更广泛接触到本学科优秀师资、优质教学。三是学科和队伍发展原则。把课程建设作为学科建设、师资队伍建设的组成，并将课程质量作为各研究所学科发展、师资队伍建设的指标。研究生院将依据课程开设情况，动态调整各专业招生。鼓励借鉴、跟踪高校课程设置，优化我院课程。四是规范原则。严格教学管理，加强对培养方案和培养计划制定、对开课和授课等各教学环节的检查，规范任课教师、教学计划、教学内容和教学场地等。

2. 继续完善教学管理机制，教学过程的管理和监督

一是继续完善两个名单和一个协调机制。依据我院研究所和专业分布情况，理顺研究生教育工作机制，完善各研究所研究生教育分管领导（或所内一级学科负责人）、专业点负责人两个名单，完善跨学科协调机制。二是继续强化一个课程库和一个培养方案建设。通过整合资源，集中优势，打通所内与所外，继续完善、修订课程库和培养方案，实现每个一级学科只设置一个课程库，只拥有一份培养方案。三是继续加强教学过程的管理和监督。我院坚决执行调课、停课报备制度，借助研究生信息管理系统，进一步简化并落实调课、停课报备方式，未报备者将不予认可并不予下发课酬。同时，我院逐步完善教学检查。研究生院通过多种教学出勤检查方式，完善每日教学出勤检查，并严格按检查结果下发课酬。我院不断完善教学评价监督机制，建立教学督导检查为主，研究生评教为辅的课程教学评价监督机制。评价结果及时向研究所和教师反馈，督促整改或推广优秀。

3. 继续加强师资队伍建设和课程审查

一是督促各所合理配备师资队伍。督促各学科为培养方案中的所有课程安排符合教学要求的师资，并通过新老教师结对制度，逐步完善师资队伍，逐步实现每门课程配备 2 位教师，每位教师可开设 2 门课，并使每个专业任课教师不少于 4 人。二是督促各所优化师资队伍。师资充足的研究所，

鼓励以公开课形式竞争上岗；师资队伍不健全的专业，研究生院将在招生时予以动态调整。三是继续加强教师试讲。新上课教师必须通过公开试讲方可开课；新开课程应先将教学计划和大纲报研究生院，审查通过后还须进行公开试讲，通过后方可正式开课。四是继续加强培养方案和教学计划等的审查。指导各研究所每年完善并修订培养方案中的课程设置，以此作为每学期开课标准。开课检查研究生教学管理信息系统中教学计划和教学大纲。

（四）以多种形式开展质量监督，强化培养、教学环节 质量监管

为加强培养过程管理，研究生院分年级、按模块下达要求、组织考核。对一年级研究生，着重强调制定个人培养计划、参加学术活动和完成课程修读。对二年级研究生着重强调完成硕士生中期考核和博士生资格考试。对三年级研究生着重强调学分修读、论文规范。在模块化管理的同时，我院继续将研究生参与课题研究、社会实践和社会调查、学术讨论、学术报告、读书报告等活动作为培养环节的重要内容进行考核，将学术道德教育与学术规范训练纳入必修环节，重点抓好关键环节的督促检查。以博士研究生的资格考试为例，我院通过严格考试，提高了博士生们对专业学位课程的重视程度，提振了学风也营造了优良的学习氛围。

（五）服务师生，完善教学软硬件建设

鉴于近几年来全日制博士研究生人数显著增多，研究生学术研究、参与导师研究项目与自主研讨气氛日益浓厚，对经济、金融与社会等方面的数据资料需求日益增强，研究生院还将万得数据库开放给各位研究生，以提升经济类、金融类研究生科研能力和水平。

为服务师生，我院于每学期对若干教室的软硬件进行维修，继续聘请 3 位教室管理员负责教室及教学设备管理，全天为师生服务。同时，为满足研究生院举办的各类学术和文体活动，我院于 2018 年 7 月对若干教室进行了全面改造。改造后，相关教室极大地满足需求，广受研究生们欢迎。上一学年我院有 150 多位一年级研究生住华东师范大学闵行校区，为保障学生们上下课的安全方便快捷，我院一如既往租用大巴，每天多班次接送学生。

本学年，我院研究生教育管理信息系统正式启用。财务、研工、学籍、培养等模块均已录入真实数据，并在系统完成了注册、开课、选课、评课、下发课酬、学术活动报名、奖助下发、报销等工作。管理信息系统的启用，极大的方便了师生处理教学事务，也方便了彼此间的沟通，受到师生的热烈欢迎。今后，我院将结合研究生教育管理信息系统的使用情况，继续优化系统，力争使管理信息系统成为研究生教育工作的有力助手和有效抓手。

（六）提高论文质量把控，强化环节监管

为强化学位申请各个环节中论文质量保障体系，我院分别从学位论文学术不端行为检测、市级论文盲审、院级论文百分百校外双盲送审、研究所请同行专家进行论文评审、强化论文答辩环节等多方面进行了保障。尤其在“双盲”评审环节，本学年我院继续实施博士、硕士学位论文百分之百“双盲”评审机制，效果非常突出。

1. 加强以学位论文检测为抓手的质量监督机制

通过“中国知网”学位论文学术不端行为检测系统，重合字数比例小于等于 15%，且非结论和建议部分重合的论文，认定为论文可进行正常送审和答辩，针对重合字数比例大于 15% 小于等于 30% 的论文，由各研究所根据检测情况，认真分析后，结合自身学科特点，组织专家提交学位评定分委员会进行复核，并对其后续学位申请给出具体意见。院学位办对申请学位的所有论文进行了学术不端行为检测，其中 4 名同等学力人员论文重复率过高，对其进行了延期处理。

2. 强化全覆盖高要求论文盲审制度

我院继续实施博士、硕士百分之百外校“双盲”评审。在市盲抽检的基础上，对所有学位申请人员进行了校外盲审。其中抽中市盲的学位论文全部合格，针对博士论文，送 3 位同行专家评审，3 位专家评议意见全部为合格方可继续学位申请环节，有一篇不合格的情况可申请复议。3 位博士研究生的

论文出现盲审不合格，给予延期答辩处理。

3. 充分发挥外部监督作用

以退休博士生导师为主要力量，组建督导组，作为第三方监督组织，对学位论文答辩环节进行监督，促进各研究所加强答辩环节专家对论文的审查，逐步推进制度化建设。今年有 2 名博士研究生未能通过答辩环节，7 名同等学力人员申请硕士学位者未能通过答辩环节，加强了对论文学术性等方面审核力度。

（七）全方位推进学位点建设，深化研究生教育改革

近年来，教育部实施研究生教育综合改革，以服务需求、提高质量为主线，统筹构建质量保障体系为着力点努力实现研究生教育综合实力的持续提升。在研究生教育领域，服务经济社会需求日益成为主流。我院以对接需求为主方向，结合特色，持续加强哲学社会科学、马克思主义理论学科等学科点的培育与建设，不断推进我院研究生人才培养整体实力向前发展。2018 年我院获批应用经济学博士一级学位授权点、新闻传播学硕士一级学位授权点、金融硕士专业学位授权点，对接上海“五个中心”建设中的经济金融建设。为了更好地推进专业硕士学位的培养工作，按时按质按量地有序推进首批金融硕士学位项目的招收、培养工作，我院自 5 月起，率先成立了金融专硕项目立项工作小组，由研究生院院长牵头，着手就首届学生的培养目标、招生数量、收费标准、课程设

置、导师人选、实践基地等相关问题进行多次讨论，并拟筹备建立专业学位教育管理中心，为首届金融硕士项目的正常开展做好充分的准备和扎实的保障工作

围绕国家重大需求和基础研究，本学年我院新增 30 多位导师，新评导师多为 80 后青年科研人员，分布在经济、金融及马克思主义理论、哲学等学位点，优化了导师队伍，保障了学位点教师梯队建设。我院不断推进研究生导师队伍建设，充分发挥导师在研究生培养过程中的主导作用，促进研究生培养质量不断提高。我院修订了《上海社会科学院研究生指导教师评聘工作管理办法》，强调研究所学位评定分委员会应按照任职条件对上岗导师进行逐个评议，加强导师立德树人的职责，并把立德树人纳入教学评估和学科评估指标体系，将研究生导师立德树人评价考核结果作为表彰和奖励的重要依据，并不断强化引领示范作用。我院全方位推进学位点建设，大力实施智库建设和学科发展的双轮驱动发展战略，努力成为哲学社会科学创新的重要基地，打造国内外学术交流的主要平台，助力国家高端智库建设。

（八）制度先行，多管齐下，落实基层党建

1. 建立健全党建工作制度

结合我院党建工作的实际情况，院党委 2018 年对各类制度进行拟定和修改，《党支部工作指南》、《研究生院学生党支部组织活动制度》、《民主生活会制度》、《研究生院党组织活

动规则》、《党支部书记工作职责》、《党员发展程序》、《党建管理工作文件汇编》等一系列规章制度的出台和修改，为我院学生党员发展工作提供了坚实的制度保障。在建立健全制度体系的同时，院党委对制度的落实常抓不懈，让各项规章制度行之有效，真正落到实处。

2. 坚定党的信念，做好学生党员发展

(1) 民主选举，理论考核，做好“推优”“源头把关”。入党推优是发展研究生入党的第一步。新生入学后，研究生院党委积极通过多种渠道全面充分的了解新生情况，由新确定的支部书记和组织委员收集学生入党申请书，于 11-12 月间进行推优。推优的方式一般是统一对递交入党申请的学生进行党的理论知识考试，并通过研究生院团委组织各班团支部召开全体班级团员大会，从团员中投票选出入党人选，通过支部书记和组织委员进行谈话并指定入党联系人，在候选人中推选出入党积极分子进行考察。期间，积极分子不定期与支部委员进行交流和递交思想汇报。经过一年时间的考察，按照社科院党委给我们上下半年发展党员的名额，在积极分子中确定入党发展对象。今年共有 14 名研究生光荣地加入了中国共产党。

(2) 成立支部，遴选委员，打造一支可靠的支部干部队伍。我院研究生院党委每年对 9 月份入学的新生党员接转党组织关系，统计党员人数，并于 10 月份成立党支部，通过班

级民主选举，由党委委员进行面试，选举产生党性坚定，政治合格，有经验、有能力的正式党员担任支部书记和委员，并通过支部委员培训让他们尽快了解党的理论知识、入党发展程序，建立起一支政治可靠、业务熟练、工作积极的学生党支部队伍。

(3) 组织党校培训，打好党员发展基础。根据社科院党委组织部的安排，每年 11 月中下旬，我院研究生院党委联合社科院党委组织部共同举办入党积极分子党校培训班。党校培训采取讲座、自学、讨论交流、考试以及参观、入党宣誓等活动和形式，充分调动了入党积极分子学习的主动性和积极性，取得了较好的效果。培训不仅壮大了党组织的积极分子队伍，也为党委做好学生党员发展工作打下了坚实基础。

3. 组织开展党团员活动，凝聚党团员力量

我院研究生院党委针对各党支部的特点，以支部为单位，因地制宜，因人而异地开展了一系列特色活动，如组织党员、入党积极分子和团员参观红色革命基地，党课学习、党章考试，组织学术讲坛活动和文体活动，社会实践活动、志愿者活动等等。通过参与这些活动，充分调动了党员、团员和入党积极分子的主动性和积极性，让他们了解入党程序，坚定入党信念，从而使我院党建工作有效、规范的进行下去。

4. 鼓励学生支部开展结对帮扶活动

我院学生支部于 2009 年创立的研究生“点滴行动”已经

持续了 9 年。每年 5 月，我院学生党支部都会通过学生义卖捐款捐物，并将所有物资和款项送至位于四川省凉山州大山里的喜德县民族中学，帮助当地的学生更好的完成学业。

5. 发挥党建资源优势，加强与外单位合作共建

为不断加强研究生院基层党建工作，增强党员在我院智库建设和研究生教育中的凝聚力与影响力，2018 年，我院研究生院党委与华东师范大学研究生院党支部、颀桥镇政府党委、社科院离退休局级干部党支部进行了合作共建活动。通过与外单位党组织的共建交流，不断树立党组织的先锋模范榜样，发挥各自党建资源优势，互利共赢，共同提高。

（九）树立服务意识，深入开展学生思政教育工作

1. 寓严肃于活泼，深入开展各种学生活动

我院积极在学生中开展各种文体活动，如迎新晚会、春秋季学生运动会、篮球羽毛球比赛、辩论赛、朗读者、合唱团等活动，即锻炼了学生的综合素质，也增进了学生之间的交流和凝聚力，获得了师生的一致好评。在 2017-2018 学年度的研究生评优活动中，我院共有 33 位同学荣获上海社科院优秀研究生，17 位同学荣获上海社科院优秀学生干部，有 8 位同学荣获上海市优秀毕业生。本学年，我院有 14 位同学荣获全国大学生英语竞赛奖励（其中，一等奖 1 名，二等奖 5 名，三等奖 8 名）；有 6 位同学荣获全国数学建模竞赛奖励（其中，二等奖 3 名，三等奖 3 名），所有的荣誉和奖励都是我院

研究生教育质量不断提升的证明。

2. 关心学生生活，做好帮困助学工作

我院研究生帮困助学体系主要包括困难补助、学费减免等多种资助途径。根据学生申请与调查情况，并根据当年的困难补助情况给予困难学生不同金额的资助。2017-2018 学年度，我院向 60 余名困难学生，发放了约 5 万元的补助金；为 1 名困难研究生减免了部分学费。同时，我院设立勤工助学制度，以“助教、助研、助管”为宗旨，开拓各种校内外勤工助学岗位。本学年，我院为 30 多名同学提供了勤工助学岗位，既为困难学生减轻生活压力，也有利于研究生提高工作实务能力，对今后的就业工作提供一定的帮助。

3. 积极应对突发事件和学生各种问题

针对学生发生突发事件或者遇到敏感时期，我院均提前制定了应急预案。事发之后，我院也会积极建立沟通渠道，以学生干部为桥梁，与社科院各相关部门配合，落实到各个支部和班级，要求广大师生在大是大非、大灾大难面前坚定理想信念，遵守组织纪律，做好学生思想、心理和生理上的稳定。

4. 搭建平台，积极开展研究生学风建设，培养学生学术科研能力

我院举办的“尚社讲坛”、“张仲礼人文讲坛”邀请了一大批国外、国内的知名学者前来演讲；由研究生会主编的“逸

思学刊”，成为研究生发表学术论文处女作的平台；与华东师范大学合办的“青年学术论坛”已成功举办了13届；研究生会主办的“博士生沙龙”、“逸思读书会”等学术交流平台，为提高研究生的科研水平创造了良好的学术氛围。为加强学风建设，研究生院对新生入学都进行了院史教育、公共安全教育和思想政治教育，并参加由市教委组织的科学道德和学风建设宣讲教育活动，鞭策学生诚信为学，踏实为人；通过举办学位论文辅导讲座，帮助研究生规范学术论文的写作，树立良好学风。同时，邀请国内外专家来研究生院为师生举办了上百次学术讲座，共有师生2000多人次参加，极大提高了科研人员和研究生的科研水平和专业能力。

5. 提高学生社会实践能力，鼓励学生党团员积极参加院内外志愿者服务

研究生每年参加各种志愿者服务活动达到约400人次，如“世界中国学论坛”、“长三角经济论坛”、田林街道志愿者服务工作、“数字经济上海论坛”、“两岸经济与管理学术研讨会”、全球城市信息化论坛等高规格的会议上都有我们研究生的身影。

（十）研究生教育国际化双向联动发展

本学年我院继续推进、拓展研究生教育的国际交流与合作，同时也及时维护与国外知名学府、机构的友好合作与交流关系，通过推荐国家留基委公派研究生项目、鼓励参加国

际会议、短期访学，开拓中外合作联合培养等定向项目等多种途径，推动我院研究生教育国际化的进程，鼓励研究生走出去，积极参与国际学术交流与对话，进一步拓展国际视野，提高把握学术前沿和跨文化交流的能力。

2017年我们选拔4位学生赴台参加我院同台湾中兴大学、台湾清华大学的交换生项目短期访学；3位学生参加我院同英国思克莱德大学硕士联合培养“1+1+1”三明治项目，成功完成相关学业，并获得了英国思克莱德大学给予博士项目的全额奖学金；另外还有若干学生经导师推荐参加相关专业的国际学术交流活动。我院高度重视派出交流生的学术收获评估，定期组织相关学术报告会，听取了每位交流生个人的学术收获汇报，从他们的汇报中所取得的点滴成果反映出研究生院所做的强化国际交流规划、资源配置举措是合理、可行的。

2017年，我院积极联系国际上相关专业领域的知名学者，来院授课、讲学，还特别聘任其中的部分教授兼任相关专业导师，推动研究生接触、了解学术前沿的进程，学习、借鉴其先进的教学理念、教学内容和教学方法。同时，在合作互利的基础上，我院努力探索与欧美、台湾地区等知名高校开展研究生交换、联合培养项目和双向学术交流。在原有基础上，尽力拓宽国际交流合作的半径，扩大国际交流合作的范围，拓展国际交流合作的途径，加强对外宣传，打造我院研究生教育国际品牌。

根据我院实际情况，积极对接国家战略需求，制定长远规划的要求，将来华留学研究生工作融入我院研究生教育的各个环节中。我院留学生体量不大，但所有留学生均为攻读硕士学历及以上的学历生。2017年招收了一名新西兰籍留学生，攻读我院人口、资源与环境经济学博士学位。本着打造国际化精品教育的理念，从实际出发，我院目前将留学生教育定位做小做精，着眼于来华留学生的个性化培养，因人制宜，做到精准培养。同时，希望可以依托和发挥上海市政府来华留学生奖学金的引领作用，为日后进一步扩大留学生招生影响和规模保驾护航。

（十一）提倡良性互动，优化研究生就业服务，提升就业质量

我院紧密结合人才市场需求，不断加强研究生就业市场体系建设。每年召开毕业研究生的就业指导讲座，邀请就业办老师就大家关心的就业落户等一系列问题进行政策宣讲并解惑答疑，为研究生提供精确的就业指导。深化与用人单位的合作关系，掌握用人单位招聘需求和变化趋势，精准获取就业信息；利用网站、微信群、布告栏等多种信息渠道发布就业信息；采取与高校共享就业资源、组织求职技巧辅导、举办模拟面试会、简化服务流程、积极组织学生集体前往各大招聘会等措施，为研究生提供及时、全面的就业服务，切实做好毕业生就业服务与管理工作。通过加强与市学生事务

中心的纵向联系，加快相关就业信息的校内推送，进一步提高就业服务效率，扎实提升精准就业服务质量。随着招生、培养等工作的全面提升，就业服务工作的不断完善，毕业研究生首次就业率保持稳定，2018届毕业生首次就业率硕士为89.4%，博士为100%。

三、学位与研究生教育面临的主要问题

面对高层次人才培养的新形势，我院在建立长效质量保障体系、促进研究生教育质量提高方面还存在以下主要问题：

一是我院研究生院与各承担研究生培养任务的研究所之间权责不够明晰。

二是广大师生的质量意识有待进一步增强，还未形成体现自身发展定位、学术传统与特色的质量文化。

三是研究生整体生源质量有待提升，招生指标等教育资源的配置没有充分发挥促进各培养单位提高培养质量的杠杆作用。

四是个别学科点内部管理有待改善，个别导师的责任心不强，带教和指导水平没有与时俱进。

四、我院研究生教育进一步改革与发展的思路

（一）增强质量意识，培育质量文化

树立研究生教育质量理念，建设研究生教育质量文化，以激励创新、追求卓越为宗旨，不断增强广大师生的质量意识，大力提高研究生教育质量，营造良好学风，树立声誉最

优的卓越文化、质量第一的竞争文化、开拓创新的科研文化和学术严谨的学习文化，形成全体师生、科研和管理人员对培养质量目标的认同。

（二）统筹学科建设，提升研究生教育整体实力

推进学科点结构调整，推动新增学科点建设，加强学科建设的规范管理，保证建设质量逐年提高。本学年，我院荣获金融专业硕士学位授权点资格。建立分类培养机制，推动学术学位和专业学位研究生教育双轨并行发展。建立、健全学科建设的规章制度，制定学科建设评估指标体系，加强学科建设的质量监控。全院对重点学科建设进行总体规划，统筹安排，突出特色与优势，分级负责，齐抓共管，尤其要明确重点学科建设的近期、远期发展目标，推动学科建设再上新台阶。

（三）健全评价机制，完善研究生教育监督体系

坚持质量文化建设，结合学科评估、专项评估等评估工作，深入开展学位授权点总结和研讨，以评促建，凝练学科特色，汇聚学科优势，统筹协调，积极推进学位授权点动态调整制度的质量监控。

构建和完善研究生学位授予质量保障体系，规范学位授予管理制度、优秀硕博士论文培育制度，在课程教学、中期考核、开题报告、不端行为检测、双盲评议、预答辩和答辩、毕业后学位论文抽检等培养和学位论文各个环节严格执行质

量管理措施，加强研究生学位授予质量的过程性监控，通过信息化手段来强化规章制度的落实，规范学位授予的基本要求及其审核，严格学位论文事前事后质量监控机制，鼓励研究生潜心开展创新研究，加强对学位论文的规范性的引导和审查。

依据现有授课教师与导师考核评价办法，进一步完善相应的激励与问责制，完善以导师为研究生培养第一责任人的责权制度，对于现任导师以及在引进新导师时，对于违反师德的，实行一票否决制，并依法依规给予相应处理。坚持以德树人，把教书育人作为研究生导师评价的核心内容，并把立德树人纳入教学评估和学科评估指标体系。建立研究生对导师的评价机制，把导师的自我评价、研究生评价、研究所以及研究生院评价相结合，并将此作为导师奖惩的重要依据。建设一支国际国内结合、校内校外结合、师德师风高尚、学识能力扎实、责任心强的研究生导师队伍，全面落实研究生导师立德树人职责。

（四）改进管理体制，提高管理和服务水平

构建研究生院与研究所权责分明、良性互动的研究教育管理体制，推进研究生管理体系的现代化，提升信息化管理水平，进一步提升我院研究生管理的水平和效率。提高思想认识，进一步增强创新意识、服务意识、责任意识和规范意识，进一步提升管理工作和服务创新型学科团队的能力，着

力提升执行工作的信息化能力、管理过程的程序化能力、落实制度的标准化能力，建立科学、完善、高效的研究生综合管理体系。

附件：上海社会科学院学位与研究生教育年度数据（2017年9月—2018年8月）

表 1 博士、硕士学位授权点分布

| 授权点类别 | 数量 | 授权点名称 |
|--------------------------|----|--|
| 一级学科博士学位授权点 | 2 | 理论经济学、应用经济学 |
| 二级学科博士学位授权点 (不含一级覆盖点) | 1 | 马克思主义中国化研究 |
| 一级学科硕士学位授权点 | 11 | 哲学、理论经济学、应用经济学、统计学、 法学、政治学、社会学、中国语言文学、 中国史、世界史、新闻传播学 |
| 二级学科硕士学位授权点 (不含一级覆盖点) | 5 | 企业管理、旅游管理、农业经济管理、情 报学、马克思主义中国化研究 |
| 专业学位授权点 | 1 | 金融硕士 |

表 2 研究生招生及生源情况

| 一级学科名称 | 层次 | 报考人数 | 录取人数 | 备注 |
|-----------|----|------------|------------|---|
| 哲学 | 硕士 | 8 | 12 | 招生计划数 170 人， 录取人数 169 人，其 中推荐免试录取 3 人， 占总人数的 1.7%，第 一志愿录取人数 68 人 (含 2 推免生)；实 际报到人数 164 人。 复试总分线为国家分 数线。 |
| 理论经济学 | | 43 | 27 | |
| 应用经济学 | | 56 | 38 | |
| 法学 | | 105 | 38 | |
| 政治学 | | 5 | 13 | |
| 社会学 | | 6 | 6 | |
| 马克思主义理论 | | 3 | 3 | |
| 中国语言文学 | | 16 | 9 | |
| 新闻传播学 | | 6 | 6 | |
| 中国史 | | 13 | 9 | |
| 世界史 | | 5 | 3 | |
| 统计学 | | 6 | 5 | |
| 工商管理 | | 0 | 1 | |
| 农林经济管理 | | 1 | 0 | |
| 图书情报与档案管理 | | 3 | 4 | |
| 合计 | | 284 | 169 | |
| 理论经济学 | 博士 | 119 | 26 | 招生计划数 45 人，录 取人数 45 人，其中硕 博连读 2 人；实际报 到人数 44 人。 |
| 应用经济学 | | 62 | 11 | |
| 马克思主义理论 | | 52 | 8 | |
| 合计 | | 233 | 44 | |

表3 研究生规模及结构

| 一级学科名称 | 博士生 | 硕士生 | 攻读学位的留学生 |
|-----------|-----|-----|----------|
| 哲学 | / | 37 | 0 |
| 理论经济学 | 106 | 69 | 博士生 2 人 |
| 应用经济学 | 50 | 118 | 0 |
| 法学 | / | 96 | 0 |
| 政治学 | / | 38 | 0 |
| 社会学 | / | 30 | 0 |
| 马克思主义理论 | 25 | 7 | 0 |
| 中国语言文学 | / | 26 | 0 |
| 新闻传播学 | / | 14 | 0 |
| 考古学 | / | 0 | 0 |
| 中国史 | / | 27 | 0 |
| 世界史 | / | 8 | 0 |
| 统计学 | / | 13 | 0 |
| 工商管理 | / | 6 | 0 |
| 农林经济管理 | / | 2 | 0 |
| 图书情报与档案管理 | / | 8 | 0 |
| 合计 | 181 | 499 | 博士生 2 人 |

表4 研究生教育资源情况

| 类型 | 数量 | |
|---------|-----------------------------------|---|
| 重点研究基地 | 3 个上海市社会科学创新研究基地 2 个上海市软科学研究基地 | 民族复兴“中国梦”、上海公共文化服务体系 建设、上海文化创意产业发展战略；上海社 会科学院创新型城市发展战略研究中心、上 海科技统计分析研究中心 |
| 横向科研项目 | 490 个 | |
| 纵向科研项目 | 469 个 | |
| 人才培养基地数 | 0 | |

表 5 研究生获各类奖学金及教育经费投入情况

| 一级学科名称 | 博士生 | 硕士生 | 备注 |
|-----------|------|-------|--|
| 哲学 | / | 36 | 发放各类奖助学金 755.2 万元、 助教助研助管津 贴 160250 万元、 困 难 补 助 5.2 万元 |
| 理论经济学 | 32 | 70 | |
| 应用经济学 | 14 | 114 | |
| 法学 | / | 48 | |
| 政治学 | / | 37 | |
| 社会学 | / | 29 | |
| 马克思主义理论 | 8 | 5 | |
| 中国语言文学 | / | 26 | |
| 新闻传播学 | / | 14 | |
| 中国史 | / | 27 | |
| 世界史 | / | 8 | |
| 统计学 | / | 13 | |
| 工商管理 | / | 6 | |
| 农林经济管理 | / | 2 | |
| 图书情报与档案管理 | / | 8 | |
| 合计 | 54 人 | 443 人 | |

表6 研究生课程建设情况

| 一级学科名称 | 博士生课程数 | 硕士生课程数 | 备注 |
|-----------|--------|--------|------------------------------------|
| 哲学 | / | 31 | 建设精品课程2门： 政治理论（博士）、 世界经济理论专题 |
| 理论经济学 | 18 | 26 | |
| 应用经济学 | 6 | 23 | |
| 法学 | / | 37 | |
| 政治学 | / | 22 | |
| 社会学 | / | 16 | |
| 马克思主义理论 | 6 | 6 | |
| 中国语言文学 | / | 19 | |
| 新闻传播学 | / | 9 | |
| 中国史 | / | 7 | |
| 世界史 | / | 6 | |
| 统计学 | / | 7 | |
| 工商管理 | / | 4 | |
| 农林经济管理 | / | 4 | |
| 图书情报与档案管理 | / | 9 | |
| 公共基础课程 | 3 | 7 | |
| 选修课程 | 6 | 7 | |
| 合计 | 39 门 | 240 门 | |

表 7 导师队伍规模

| 一级学科名称 | 博士生导师 | | 硕士生导师（不含兼任博导） | |
|-----------|-------|------|---------------|------|
| | 人数 | 生师比 | 人数 | 生师比 |
| 哲学 | / | / | 14 | 2.64 |
| 理论经济学 | 30 | 3.6 | 27 | 2.56 |
| 应用经济学 | 15 | 3.33 | 18 | 6.56 |
| 法学 | / | / | 25 | 3.84 |
| 政治学 | / | / | 13 | 2.92 |
| 社会学 | / | / | 17 | 1.76 |
| 马克思主义理论 | 12 | 2.08 | 8 | 0.88 |
| 中国语言文学 | / | / | 15 | 1.73 |
| 新闻传播学 | / | / | 7 | 2 |
| 中国史 | / | / | 25 | 1.08 |
| 世界史 | / | / | 3 | 2.67 |
| 统计学 | / | / | 1 | 13 |
| 工商管理 | / | / | 2 | 3 |
| 农林经济管理 | / | / | 1 | 2 |
| 图书情报与档案管理 | / | / | 6 | 1.33 |
| 合计 | 57 人 | 3.18 | 182 人 | 2.74 |

表 8 导师年龄与职称结构

| | 年龄结构 | | | 职称结构 | | 兼职导师数 |
|----|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|---------------|
| | 45 岁及以下 | 46-55 岁 | 56 岁及以上 | 正高 | 副高 | |
| 博导 | 6 人 (10.7%) | 34 人(58.9%) | 17 人 (30.4%) | 57 人 (100%) | 0 人 (0%) | 4 人 (7.1%) |
| 硕导 | 115 人 (63.9%) | 56 人 (31.1%) | 11 人 (5%) | 54 人 (28.9%) | 128 人 (71.1%) | 1 人 (0.6%) |
| 合计 | 121 人 | 90 人 | 28 人 | 111 人 | 128 人 | 5 人(2.1%) |

表9 学位授予情况

| | 一级学科名称 | 学位授予人数 | 如期取得学位率 | 学习年限 | | | | 学位论文盲审数 | | |
|----|-----------|-----------------|----------------|--------|------|------|------|---------|----|-----|
| | | | | 2.5-3年 | 3-4年 | 4-5年 | 5-6年 | 市级 | 校级 | 异议数 |
| 博士 | 理论经济学 | 22 | 10 | 10 | 5 | 4 | 3 | 0 | 22 | 0 |
| | 应用经济学 | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 5 | 1 |
| | 马克思主义理论 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 合计 | 29 | 12 (41.38%) | 11 | 8 | 6 | 4 | 0 | 29 | 1 |
| 硕士 | 哲学 | 11 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | 理论经济学 | 18 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 1 | 17 | 1 |
| | 应用经济学 | 50 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 3 |
| | 法学 | 38 | 36 | 36 | 2 | 0 | 0 | 3 | 35 | 0 |
| | 政治学 | 11 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 |
| | 社会学 | 11 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| | 马克思主义理论 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 中国语言文学 | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | 新闻传播学 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | 中国史 | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | 世界史 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 统计学 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | 工商管理 | 16 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 2 |
| | 农林经济管理 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 图书情报与档案管理 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 合计 | 183 | 181 (98.91%) | 181 | 2 | 0 | 0 | 5 | 178 | 6 | |

表 10 研究生就业状况

| 2018 届 毕业生 | 毕业人 数 | 就业率 | 就业去向 | | | | |
|---------------|----------|-------|------|----|----|----|----|
| | | | 定向 | 签约 | 升学 | 出国 | 其他 |
| 博士 | 34 | 100% | 22 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 硕士 | 142 | 89.4% | 6 | 98 | 13 | 4 | 6 |

表 11 各一级学科就业签约率

| | 学科代码 | 一级学科名称 | 签约率 |
|----|------|-----------|-------|
| 博士 | 0201 | 理论经济学 | 100% |
| | 0202 | 应用经济学 | 100% |
| | 0305 | 马克思主义理论 | 100% |
| | | 合计 | 100% |
| 硕士 | 0101 | 哲学 | 84.6% |
| | 0201 | 理论经济学 | 85% |
| | 0202 | 应用经济学 | 97.7% |
| | 0301 | 法学 | 100% |
| | 0302 | 政治学 | 81.8% |
| | 0303 | 社会学 | 87.5% |
| | 0305 | 马克思主义理论 | 100% |
| | 0501 | 中国语言文学 | 66.7% |
| | 0503 | 新闻传播学 | 75% |
| | 0602 | 中国史 | 87.5% |
| | 0603 | 世界史 | 0 |
| | 0714 | 统计学 | 100% |
| | 1202 | 工商管理 | 100% |
| | 1203 | 农林经济管理 | 100% |
| | 1205 | 图书情报与档案管理 | 100% |
| | | | 合计 |

表 12 研究生学术成果情况

| | 一级学科名称 | 论文发表数 | 核心期刊论文发表数 | 授权专利数 |
|----|-----------|-----------|-----------|----------|
| 博士 | 理论经济学 | 50 | 43 | 0 |
| | 应用经济学 | 10 | 6 | 0 |
| | 马克思主义理论 | 2 | 2 | 0 |
| | 合计 | 62 | 51 | 0 |
| 硕士 | 理论经济学 | 18 | 14 | 0 |
| | 应用经济学 | 7 | 7 | 0 |
| | 法学 | 5 | 0 | 0 |
| | 政治学 | 3 | 0 | 0 |
| | 社会学 | 6 | 0 | 0 |
| | 马克思主义理论 | 1 | 0 | 0 |
| | 中国语言文学 | 2 | 0 | 0 |
| | 新闻传播学 | 6 | 2 | 0 |
| | 中国史 | 2 | 0 | 0 |
| | 世界史 | 11 | 0 | 0 |
| | 合计 | 61 | 23 | 0 |

表 13 研究生获奖情况

| 序号 | 获奖研究生 | 获奖名称 | 获奖论文 |
|----|-------|--|--|
| 1 | 王浩宇 | 上海青年经济论坛优秀论文三等奖 | 《创新补贴中的政企博弈及经济研究》 |
| 2 | 王淞 | 2016年上海市“G20视野中的区域国别研究”研究生学术论坛一等奖（省级）、《制度性权力与理论供给：全球经济治理中的中国特色大国外交理念》、《提升政经互信，加强民情往来——打造波兰“物流中心”，深入推进“一带一路”》 | 《“一带一路”倡议与G20交汇：全球经济治理创新中的中国特色大国外交理念供给》、华东师范大学·上海社会科学院第十二届青年学术论坛三等奖（校级）、北京语言大学第十二届人文学术月暨第二届人文社会科学研究生学术论坛国际政治分论坛三等奖（校级） |
| 3 | 邱爱国 | “经济民俗学与都市文化创意产业学术论坛暨第六届海上风都市民俗学论坛”优胜奖 | 《“民俗学学科自主话语建构与社会服务学术会议暨海洋信仰与节日研究沙龙”综述》、《“‘海上风’民俗谱系学研讨会”综述》 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 4 | 李拓 | 2017 中国新闻业研究十佳论文 奖 | 《新闻业危机应对策略的“正当化”话语： 一项基于中国媒体宣言的探索性研究》 |
| 5 | 孙光耀 | 第一届“长三角”中国史研究 生论坛优秀论文； 第五届河北 儒学论坛优秀论文 | 《创开先声：范仲淹从祀孔庙始末》、《河 北儒学之精神再研究——以孔庙从祀儒 者为中心》 |
| 6 | 虎恩博 | 上海市世界史学会第十二届青 年论坛三等奖 | 《历史语境下的德国与欧洲》 |
| 7 | 张伯超 | 中国数量学会第十届优秀科研 成果奖、“一带一路推进暨金砖 国家经贸合作论坛”优秀论文 | 《企业使用 R&D 补贴的策略性行为：博弈 与经验研究》、《“一带一路” 沿线国家数 字经济发展就绪度定量评估与特征分析》 |
| 8 | 张陈陈 | 上海社会科学院·华东师范大 学第十三届青年学术论坛优秀 奖 | 《多角度推进城市社会研究》 |
| 9 | 陈灿斌、常阿龙、 郝能友 | 第十四届全国数模竞赛二等奖 | |
| 10 | 杨朝舜、王宇佳、 薛木子 | 第十四届全国数模竞赛三等奖 | |
| 11 | 张美星 | 2018 年全国大学生英语竞赛一 等奖 | |
| 12 | 滕超、王淞、 王东炜、陈新野、 冯斐斐 | 2018 年全国大学生英语竞赛二 等奖 | |
| 13 | 王格非、胡献鸽、 陈玉娇、梅晓颖、 蔡竞仪、施舟、 周诗韬、裴文乾 | 2018 年全国大学生英语竞赛三 等奖 | |

表 14 研究生教育国际化情况

| | |
|---------------------|--------|
| 派出境外交流的研究生人次 | 7 人次 |
| 接收境外来华交流的研究生层次的学生人次 | 2 人次 |
| 聘任担任研究生教育任务的外籍教师数 | 1 人，美国 |
| 国际合作项目数 | 8 个 |